

# **РЕЗОЛЮЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ РАЗРАБОТАННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

**город Москва**

**17 ноября 2017 года**

Профессиональное обсуждение разработанных методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов в форме семинара (далее – Профессиональное обсуждение, Семинар) проводилось в рамках реализации основного мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по проекту «Анализ инновационных практик зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях».

Работу по указанному проекту выполняет Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (Государственный контракт № 08.024.11.0045 от 12.10.2017 г.).

Участники семинара – руководители, педагогических работников образовательных организаций, принимающих решение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Также в семинаре приняли участие специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

Общее количество участников – 396 человек.

## **Ход (содержание) профессионального обсуждения.**

Профессиональное обсуждение проводилось в целях организации дальнейшей доработки методических рекомендаций и выработки информационно-методических материалов по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов.

В ходе профессионального обсуждения решались следующие задачи:

- организовать профессиональное обсуждение и обмен экспертными мнениями относительно структуры и содержания разработанных методических рекомендаций по зачету результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов;

- обобщить лучшие отечественные и зарубежные практики и инновационные технологии зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Основные формы работы на семинаре:

- пленарное заседание (доклады и выступления);
- экспертная дискуссия;
- дискуссия в режиме «вопрос – ответ»;
- дискуссия в режиме «свободный микрофон».

Основными спикерами выступили:

**Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна** – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»;

**Котова Галина Леонидовна** – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»;

**Щеглова Лариса Николаевна** – учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. А. В. Кольцова» (Воронежская область).

Также наиболее активное участие в дискуссиях приняли:

**Бритикова Татьяна Юрьевна** – методист ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (город Москва);

**Бурдинова Наталья Анатольевна** – директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия);

**Васильева Надежда Александровна** - начальник отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (Калужская область);

**Дерина Алла Викторовна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия);

**Олейникова Мария Константиновна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6» (город Севастополь).

В рамках семинара к обсуждению участников были предложены вопросы:

1. Лучшие практики зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.
2. Результаты анализа отечественных практик зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.
3. Результаты анализа зарубежных практик зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.
4. Презентация методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов.

**Информационно-методические материалы по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов.**

Участники профессионального обсуждения в форме семинара единодушно поддерживают следующие задачные установки проекта «Анализ инновационных практик зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях»:

1. Проведение анализа существующих практик зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.
2. Разработка методических рекомендаций по формированию единой системы зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных

образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов.

Участники профессионального обсуждения в форме семинара подчёркивают концептуально-методологическую основательность методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов:

Также консолидировано одобряется и разделяется следующий тезис: единая система зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях формируется на основе существующих практик зачета результатов.

Для эффективного создания и функционирования единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях необходимо:

1. Определить систему нормативного регулирования зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

2. Сформулировать правила зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

3. Определить требования к содержанию локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

В результате проведения профессионального обсуждения разработанных методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов в форме семинара, выработаны предложения и рекомендации, касающиеся формирования и реализации, функционирования единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов:

1. Образовательным организациям рассматривать вопрос о возможности зачета результатов освоения учебных предметов и дополнительных образовательных программ в

сторонних организациях для обучающихся:

- обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме;
- переведенных для продолжения обучения из сторонних организаций;
- изучавших программы в сторонних организациях по собственной инициативе.

2. Порядок реализации этого права учащихся образовательным организациям установить самостоятельно (п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Рассматривать систему нормативного регулирования процесса зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как единство трех уровней: федерального, регионального и локального.

4. В перечень минимально необходимых локальных нормативных актов образовательной организации, регулирующих процедуру зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях включить:

- правила приема обучающихся;
- порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

5. Общеобразовательным организациям рассмотреть возможность реализации образовательных программ в сетевой форме с целью освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Учитывать, что в реализации образовательных программ с применением сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6. Сетевое обучение осуществлять на основании договора между образовательными и иными организациями, участвующими в его реализации. Договор об образовании в сетевой форме необходимо заключать между организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность, и лицом, оплачивающим образовательные услуги (заказчиком), в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706. Разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия образовательная программа должна являться приложением к договору об образовании, заключаемому между организацией и заказчиком платных образовательных услуг.

7. Договор об образовании в сетевой форме заключать в простой письменной форме, включая в его содержание следующие сведения:

- полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилию, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;
- место нахождения или место жительства исполнителя;
- наименование или фамилию, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;
- место нахождения или место жительства заказчика;
- фамилию, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- фамилию, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- полную стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дату регистрации лицензии);
- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);
- форму обучения;
- сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);
- вид документа о квалификации, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной

программы);

- порядок изменения и расторжения договора;
- другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

Заключение договора о сетевом взаимодействии должно требовать внесения изменений в локальные нормативные акты образовательной организации (правила внутреннего распорядка, порядок оплаты труда педагогических работников, коллективный договор и иные документы) а также разработку «Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях».

8. Учитывать, что ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов должна нести организация, осуществляющая образовательную деятельность.

9. Руководящим работникам образовательных организаций определять качество образования в сетевой форме:

- созданием интегрированных структур, обеспечивающих воспроизводство самих образовательных программ;
- технологическим, информационным обеспечением системы образования, которое соответствует потребностям самих обучающихся и потребностям рынка труда;
- расширением использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников;
- развитием образовательных сетей;
- изучением и внедрением передового зарубежного и международного опыта в части разработки форм и методов реализации образовательных программ.

10. Руководящим работникам образовательных организаций условиями применения сетевой формы организации образования рассматривать:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации образовательных программ;
- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе обучения (организацией-партнером);
- наличие согласованной образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой

используются в процессе обучения.

11. Руководящим работникам образовательных организаций осуществлять организацию образовательного процесса в сетевой форме с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

12. Руководящим работникам образовательных организаций осуществлять управление ресурсами и совместной деятельностью на основе:

а) договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием);

б) положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

13. Образовательную программу рекомендовано разрабатывать совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией самостоятельно при участии специалистов организаций - партнеров по сетевому взаимодействию.

14. Выбор конкретного варианта сетевой организации рекомендовано определять ресурсами, которыми располагает образовательная программа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

15. В качестве организационных механизмов модели сетевого взаимодействия рассматривать:

- разработку и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;

- кооперацию ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- взаимобучение специалистов, обмен опытом;

- совместную экспертизу качества образовательной деятельности.

16. Руководящим работникам образовательных организаций проведение итоговой аттестации осуществлять организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

17. Рекомендуется, чтобы по окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получали документ о квалификации, форму которого устанавливает



организация самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

18. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности рекомендуется засчитывать образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации в соответствии с «Порядком зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях».

19. Руководящим работникам образовательных организаций в качестве общих требований к процедуре и условиям осуществления перевода обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которой он обучается (далее - исходная организация), в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (далее - принимающая организация), рекомендовано рассматривать следующие случаи:

- по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия), лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;
- в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

20. В случае перевода совершеннолетнего обучающегося по его инициативе или несовершеннолетнего обучающегося по инициативе его родителей (законных представителей) рекомендовано или совершеннолетнему обучающемуся, или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося:

- осуществлять выбор принимающей организации;
- обращаться в выбранную организацию с запросом о наличии свободных мест, в том числе с использованием сети Интернет;

- при отсутствии свободных мест в выбранной организации обращаться в органы местного самоуправления в сфере образования соответствующего муниципального района, городского округа для определения принимающей организации из числа муниципальных образовательных организаций;

- обращаться в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию. Заявление о переводе может быть направлено в форме электронного документа с использованием сети Интернет.

21. Исходной организации рекомендовано выдавать совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося следующие документы:

-личное дело обучающегося;

-документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).

22. На основании представленных документов принимающей организации рекомендовано издавать распорядительный акт о зачислении обучающихся в принимающую организацию в порядке перевода в связи с прекращением деятельности исходной организации, аннулированием лицензии, приостановлением действия лицензии, лишением исходной организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, приостановлением действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, истечением срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

23. При принятии решения о прекращении деятельности исходной организации в соответствующем распорядительном акте учредителя указывается принимающая организация (перечень принимающих организаций), в которую будут переводиться обучающиеся, предоставившие необходимые письменные согласия на перевод.

24. Участниками профессионального обсуждения рекомендовано, чтобы о предстоящем переводе исходная организация в случае прекращения своей деятельности уведомляла совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме в течение пяти рабочих дней с момента издания распорядительного акта учредителя о прекращении деятельности исходной организации, а также размещала указанное уведомление на своем официальном сайте в сети Интернет.

25. Участниками профессионального обсуждения рекомендовано, что о причине,

влекущей за собой необходимость перевода обучающихся, исходная организация обязана уведомить учредителя, совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, а также разместить указанное уведомление на своем официальном сайте в сети Интернет:

- в случае аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности - в течение пяти рабочих дней с момента вступления в законную силу решения суда;

- в случае приостановления действия лицензии - в течение пяти рабочих дней с момента внесения в Реестр лицензий сведений, содержащих информацию о принятом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, решении о приостановлении действия-лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- в случае лишения исходной организации государственной аккредитации полностью или по соответствующей образовательной программе, а также приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования - в течение пяти рабочих дней с момента внесения в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, сведений, содержащих информацию о принятом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, решении о лишении исходной организации государственной аккредитации полностью или по соответствующей образовательной программе или о приостановлении действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования;

- в случае если до истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе осталось менее 105 дней и у исходной организации отсутствует полученное от аккредитационного органа уведомление о приеме заявления о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе и прилагаемых к нему документов к рассмотрению по существу - в течение пяти рабочих дней с момента наступления указанного случая;

- в случае отказа аккредитационного органа исходной организации в государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, если срок действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе

истек, - в течение пяти рабочих дней с момента внесения в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, сведений, содержащих информацию об издании акта аккредитационного органа об отказе исходной организации в государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

26. Рекомендуются, что о предстоящем переводе исходная организация в случае прекращения своей деятельности обязана уведомить совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме в течение пяти рабочих дней с момента издания распорядительного акта учредителя о прекращении деятельности исходной организации, а также разместить указанное уведомление на своем официальном сайте в сети Интернет.

27. Участниками профессионального обсуждения рекомендовано, чтобы исходная организация передавала в принимающую организацию списочный состав обучающихся, копии учебных планов, соответствующие письменные согласия лиц, личные дела обучающихся.

28. Рекомендуются, что на основании представленных документов принимающая организация должна издавать распорядительный акт о зачислении обучающихся в принимающую организацию в порядке перевода в связи с прекращением деятельности исходной организации, аннулированием лицензии, приостановлением действия лицензии, лишением исходной организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, приостановлением действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, истечением срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

29. Руководящим работникам образовательной организации в распорядительном акте о зачислении сделать запись о зачислении обучающегося в порядке перевода с указанием исходной организации, в которой он обучался до перевода, класса, формы обучения.

30. Руководящим работникам образовательной организации при переводе из другой образовательной организации обучающимся в соответствии с действующим в образовательной организации «Порядком зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях» засчитывать результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики по основным образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования.

31. Рекомендуется засчитывать результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей, в том числе:

- дополнительных общеразвивающих образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, которые реализовывались в различных образовательных организациях, в первую очередь, в специализированных центрах, а также общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;

- результаты занятий в дополнительном образовании, которые проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения (например, клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр).

32. Руководящим работникам образовательной организации рекомендуется засчитывать результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей, в том числе дополнительных общеразвивающих образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ:

- художественно-эстетического направления (одно из основных средств духовно-нравственного, культурного развития предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), способности понимать художественные ценности и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности; воспитание личности, осуществляемое средствами искусства);

- научно-технического направления (развитие детского технического и научно-технического творчества, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и молодежи, их самообразования и самоопределения, способствует раскрытию творческого потенциала детей);

- естественно-научного направления, включающего в себя социальную адаптацию, разностороннее развитие и самореализацию детей и молодежи, формирования у них экологической культуры, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

- туристско-краеведческого направления (осуществление разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых, интенсивно развивая в ее участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям. Отличительными признаками туристско-краеведческой деятельности являются: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда);

- социально-педагогического направления, которое помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию учащихся образовательных учреждений, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление, обеспечивает мотивацию личности к познанию и творчеству в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности;

- физкультурно-спортивного направления, которое предусматривает приобщение детей и молодежи к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, социальное, физическое, интеллектуальное развитие личности обучающихся на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности, организацию содержательного досуга, удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

33. Участники профессионального обсуждения отмечают, что в организациях дополнительного образования обучающиеся изучают программы разного направления по собственной инициативе. При этом обучающиеся имеют право зафиксировать полученные знания в документе об образовании. Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ обучающимися, изучавшими их в сторонних организациях по собственной инициативе при этом рекомендуется проводить в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях».

34. Участники профессионального обсуждения предлагают рассматривать локальный акт образовательной организации как официальный правовой документ, изданный в письменной форме и содержащий необходимые реквизиты:

а) наименование, отражающее форму акта и его краткое содержание;

- б) дату издания;
- в) порядковый (регистрационный) номер;
- г) подпись уполномоченного должностного лица;
- д) в необходимых случаях визы согласования и печать образовательной организации.

35. Рекомендуются, что локальный акт образовательной организации должен быть основан на законодательстве - совокупности нормативных правовых актов, регулирующих установленную сферу деятельности образовательной организации.

36. Участниками профессионального обсуждения отмечается, что для того, чтобы быть правомочным, локальный акт образовательной организации должен быть не только официальным правовым актом, соответствующим (не противоречащим) законодательству, но и актом, принятым компетентным органом управления образовательной организации. Разграничение полномочий между руководителем образовательной организации и органами самоуправления определяется уставом образовательной организации.

37. Участники профессионального обсуждения констатируют тот факт, что наиболее логичным локальным нормативным актом образовательной организации, обеспечивающим реализацию академического права обучающегося на зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, является «Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Отмечалась необходимость того, чтобы разрабатываемый локальный акт по своим структуре и содержанию базировался на основных положениях следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015);
- «Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (утвержденных приказом

Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. N 177).

38. В результате проведенного профессионального обсуждения рекомендовано, чтобы «Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» был принят на Педагогическом Совете образовательной организации и утвержден приказом ее руководителя.

39. Участниками профессионального обсуждения рекомендуется, чтобы Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» включал в себя следующую информацию:

- общие положения, содержащие ссылки на нормативно-правовые акты, в соответствии с требованиями которых он разработан;
- определение области регулирования;
- область применения;
- предмет регулирования;
- перечень документов, которые необходимо представить в образовательную организацию;
- варианты принимаемых образовательной организацией решений по результатам рассмотрения документов заявителя;
- сроки доведения решения образовательной организации до заявителя.

**По итогам проведенного профессионального обсуждения разработанных методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов в форме семинара, предложено:**

1. Продолжить изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта, направленного на формирование единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

2. Способствовать решению проблем создания единой национальной системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

3. Способствовать продвижению идей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей с целью обеспечения возможности зачета результатов освоения



обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

4. Использовать возможности сетевого взаимодействия образовательных организаций с заинтересованными общественными, государственными и негосударственными организациями и ведомствами субъектов Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества.

5. Опубликовать материалы по итогам профессионального обсуждения разработанных методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов в форме семинара в электронном формате на сайте Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».

6. Представить материалы по итогам профессионального обсуждения разработанных методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов в форме семинара как основание для дальнейшей доработки методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов.

6. Отметить положительный эффект совместной работы участников проведенного профессионального обсуждения в форме семинара в части определения аспектов формирования единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов.

Модераторы профессионального обсуждения в форме семинара:

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»;

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».